



# GREEN-EDU Activitate de învățare

Titlu: BIOMI

Author(s): Octavian Horia Minda

**Summary** Biomii sunt locuri grozave pentru a vedea biodiversitatea planetei.

<i>Rezumat Plan de lecție</i>	
Subiect	Biotehnologie verde
Topic	<i>biodiversitate</i>
vârsta	12-18
Timp de pregătire	30Minute
Timp de predare	60Minute
Materiale online	
Materiale offline	

## Scopul lecției

Până la sfârșitul acestei lecții, elevii vor:

- 1) Înțelegeți relația dintre organisme și biomi în care trăiesc.
- 2) Elevii vor înțelege relația dintre organisme și biomi în care trăiesc. Elevii vor putea descrie cele 6 tipuri majore de biomi.

## Tendințe

STE(A)M / Învățare colaborativă etc.





## Activities

Describe here in detail all the activities during the lesson and the time they require. Remember, that your lesson plan needs to revolve around the topic of bioeconomy.

Acivitate a	Proceduri	Timp								
Încălzire	<p>Întrebați „Ce adaptări ar trebui să aibă organismele pentru a supraviețui într-un deșert?” sau „Ce grup de animale este extrem de rar în deșert și de ce?”</p> <p>Așteptați-vă că mulți, dacă nu toți, studenții vor fi capabili să identifice unele dintre caracteristicile fizice ale biomilor. Ascultați elevii să descrie corect diferențele de climă, animale și vegetație ale diferitelor biomi.</p> <p>Pe baza răspunsurilor elevilor la întrebări, determinați dacă este necesar mai mult sau mai puțin timp pe un anumit biom în timpul introducerii de material nou. De exemplu, dacă elevii pot identifica corect toate caracteristicile unui biom deșert, nu petreceți atât de mult timp în timpul instruirii despre biomul deșert. Sau, dacă elevii nu sunt capabili să identifice corect caracteristicile unui biom de tundră, ajustați-vă pentru a petrece puțin mai mult timp împărțând imagini și angajând discuții despre tundră.</p>	10 min								
Ce este biomul?	<p>Explicați că biomi sunt regiuni mari care pot fi identificate după tipurile de plante și animale care trăiesc acolo. Prezentați caracteristicile cheie ale biomilor majori ai Pământului. Oferiți instrucțiuni despre fiecare dintre biomi și afișați narațiunea vizuală a informațiilor, precum și pentru a satisface diferitele stiluri de învățare ale elevilor.</p> <p>Învățați despre toți biomi „împovărând” lecția în părți mai mici. Îmbunătățirea unei lecții permite elevilor să preia segmente mai mici dintr-un subiect amplu</p>	30min								
	<p>În timpul instruirii, identificați:</p> <p>care factori abiotici, inclusiv temperatura, precipitațiile și solul definesc un anumit biom</p> <p>componentele biotice care definesc un biom</p> <p>asemănările și diferențele dintre fiecare biom</p> <p>clima din fiecare biom</p> <p>adaptările organismelor care trăiesc într-un anumit climat</p> <p>Integrați o trecere în revistă a conceptelor predate anterior în instruire, folosind o abordare bazată pe anchetă pentru revizuire, cerând elevilor să răspundă la întrebări. De exemplu:</p> <p>Cum sunt factorii biotici și abiotici asemănători și diferiți?</p> <p>Cum are loc adaptarea la o specie?</p>	X min								
	<p>Implicați elevii în discuții și ascultați răspunsurile lor. Pe baza răspunsurilor elevilor la verificarea întrebărilor de înțelegere, corectați concepțiile greșite care persistă și expun concepte pe care se pare că elevii nu le-au înțeles atât de puternic.</p>	10min								
Muncă independentă	<p style="text-align: center;"><b>Biome Organizer</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1906 676 1998">Biom</th> <th data-bbox="676 1906 847 1998">Climat</th> <th data-bbox="847 1906 1054 1998">Organisme tipice</th> <th data-bbox="1054 1906 1246 1998">Exemple de adaptare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Biom	Climat	Organisme tipice	Exemple de adaptare					Xmin
Biom	Climat	Organisme tipice	Exemple de adaptare							



Tundra				
Păduri conifere/taiga				
Păduri de foioase				
Pajiști				
Păduri tropicale				
Deșert				
SSavană				
				Xmin

- Evaluare
- Această sarcină permite elevilor să-și dezvolte abilitățile de alfabetizare scriind într-un stil diferit, cu scopul de a transmite informații.
- Instruiți elevii să folosească computerul pentru a crea o broșură de călătorie care descrie un biom ales de ei. Acordați câteva minute pentru a vorbi despre broșuri și a distribui:
- Scopul unei broșuri este de a oferi o mulțime de informații într-un format concis și atractiv. Brochures sunt adesea folosite pentru a promova un produs sau serviciu.



- Luați câteva mostre de broșuri reale pentru a prezenta clasa.
- Informați elevii că sarcina este de a crea o broșură care să-i promoveze sau să-i convingă pe alții să dorească să viziteze biomul despre care aleg să scrie. Broșura trebuie să includă informații referitoare la:
  - • vegetația, fauna sălbatică și clima care caracterizează biomul;
  - • fapte interesante și
  - • alte facilități sau activități asociate cu biomul.