



YEŞİL-EĞİTİM Öğrenme Ekinliği

Başlık: Biyomlar

Yazar: Octavian Horia Minda

Özet

Biyomlar, gezegenin biyolojik çeşitliliğini görmek için harika yerlerdir.

Ders Planı Özeti

Ders	Green Biotechnology
Konu	biyçeşitlilik
Öğrencilerin yaşı	12-18
Hazırlık süresi	30 dakika
Öğretim Süresi	60 dakika
Çevrimiçi Öğretme malzemeleri(Çevrim içi malzemeler için bağlantılar)	
Çevrimdışı öğretim malzemeleri	

Dersin amacı

Bu dersin sonunda öğrenciler:

- 1) organizmalar ve içinde yaşadıkları biyomlar arasındaki ilişkiyi anlar.
- 2) Öğrenciler, organizmalar ve içinde yaşadıkları biyomlar arasındaki ilişkiyi anlayacaktır. Öğrenciler 6 ana biyom türünü tanımlayabileceklerdir.

Trends

STE(A)M Learning / Collaborative Learning etc.



Etkinlikler

Describe here in detail all the activities during the lesson and the time they require. Remember, that your lesson plan needs to revolve around the topic of bioeconomy.

Etkinlik adı	Süreç	Zaman								
Isınma etkinliği	<p>“Bir çölde hayatta kalabilmek için organizmaların hangi adaptasyonlara sahip olması gerekir?” Diye sorun veya “Çölde hangi hayvan grubu çok nadir bulunur ve neden?”</p> <p>Hepsinin olmasa da birçok öğrencinin biyomların bazı fiziksel özelliklerini tanımlayabileceklerini bekleyin. Öğrencilerin iklim, hayvanlar ve çeşitli biyomların bitki örtüsündeki farklılıkları doğru bir şekilde tanımlamalarını dinleyin.</p> <p>Öğrencilerin sorulara verdiği yanıtlara dayanarak, yeni materyalin tanıtılması sırasında belirli bir biyom üzerinde daha fazla veya daha az sürenin garanti edilip edilmediğini belirleyin. Örneğin, öğrenciler bir çöl biyomunun tüm özelliklerini doğru bir şekilde tanımlayabiliyorsa, çöl biyomu üzerine eğitim sırasında çok fazla zaman harcamayın. Veya öğrenciler bir tundra biyomunun özelliklerini doğru bir şekilde tanımlayamazlarsa, resimleri paylaşmak ve tundra hakkında tartışmaya katılmak için biraz daha fazla zaman harcayacak şekilde ayarlayın.</p>	10 dakika								
Biyom nedir?	<p>Biyomların, orada yaşayan bitki ve hayvan türleriyle tanımlanabilen geniş bölgeler olduğunu açıklayın. Dünyanın başlıca biyomlarının temel özelliklerini sunun. Öğrencilerin farklı öğrenme stillerini karşılamak için biyomların her biri hakkında talimat verin ve bilgilerin görsel anlatımını gösterin.</p> <p>Dersi daha küçük parçalara "parçalayarak" tüm biyomlar hakkında talimat verin. Bir dersi bölmek, öğrencilerin geniş bir konunun daha küçük bölümlerini almalarına olanak tanır</p>	30 dakika								
	<p>Talimat sırasında şunları tanımlayın:</p> <p>sıcaklık, yağış ve toprak dahil olmak üzere hangi abiyotik faktörlerin belirli bir biyomu tanımladığı bir biyomu tanımlayan biyotik bileşenler her biyom arasındaki benzerlikler ve farklılıklar her biyomda iklim belirli bir iklimde yaşayan organizmaların adaptasyonları</p> <p>Öğrencilerden sorulara yanıt vermelerini isteyerek inceleme için sorgulamaya dayalı bir yaklaşım kullanarak, daha önce öğretilen kavramların bir incelemesini öğretime entegre edin. Örneğin:</p> <p>Biyotik ve abiyotik faktörler nasıl benzer ve farklıdır? Bir türde adaptasyon nasıl gerçekleşir?</p>	X dakika								
	<p>Öğrencileri tartışmaya dahil edin ve yanıtlarını dinleyin. Öğrencilerin anlama kontrolü sorularına verdikleri yanıtlara dayalı olarak, öğrencilerin o kadar güçlü bir şekilde kavramadıkları anlaşılabilir kavramlar üzerinde kalan ve açıklayan doğru kavram yanılgıları.</p>	10 dakika								
Bağımsız Çalışma	<p style="text-align: center;">Biome Organizer</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Biyom</th> <th>İklim</th> <th>Tipik organizmalar</th> <th>Adaptasyon örnekleri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Biyom	İklim	Tipik organizmalar	Adaptasyon örnekleri					X dakika
Biyom	İklim	Tipik organizmalar	Adaptasyon örnekleri							



Tundra				
İğne yapraklı veya Tayga Ormanı				
Yaprak Döken veya Ilıman Orman				
Otlak				
Tropikal yağmur ormanı				
Çöl				
Savana				
				X dakika

Değerlendirme

Bu ödev, öğrencilerin bilgiyi aktarmayı hedefleyen farklı bir tarzda yazarak okuryazarlık becerilerini geliştirmelerini sağlar.



Öğrencilere, seçtikleri bir biyomu tanımlayan bir seyahat broşürü oluşturmak için bilgisayarını kullanmalarını söyleyin. Broşürler hakkında konuşmak ve paylaşmak için birkaç dakikanızı ayırın:

Bir broşürün amacı, pek çok bilgiyi kısa ve çekici bir formatta sunmaktır.

Broşürler genellikle bir ürün veya hizmeti tanıtmak için kullanılır. Sınıfa göstermek için birkaç gerçek broşür örneği bulundurun. Öğrencilere, görevin, diğerlerini hakkında yazmayı seçtikleri biyomu ziyaret etmeye teşvik edecek veya ikna edecek bir broşür oluşturmak olduğunu bildirin. Broşür aşağıdakilerle ilgili bilgileri içermelidir:

Biyomu karakterize eden bitki örtüsü, yaban hayatı ve iklim, ilginç gerçekler ve biyomla ilişkili diğer olanaklar veya faaliyetler.